



Мастер- класс

«Интеллектуальные карты как средство
для освоения новых идей стандарта
второго поколения»

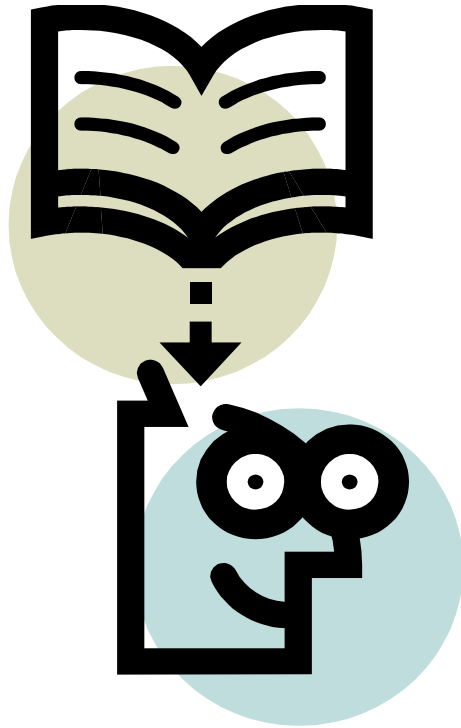
Автор-разработчик: Терещенко И.Е., к.п.н.,
в.н.с., ХК ИРО

Требования к подготовке кадров для реализации ФГОС НОО:

- **ИЗМЕНЯТЬ** профессиональное мировоззрение и профессиональные позиции




Требования к подготовке кадров для реализации ФГОС НОО:



- помогать осваивать **большое** количество **новых знаний** и мотивировать использовать их в профессиональной деятельности

Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта





**Интеллектуальные
карты**

или карты памяти

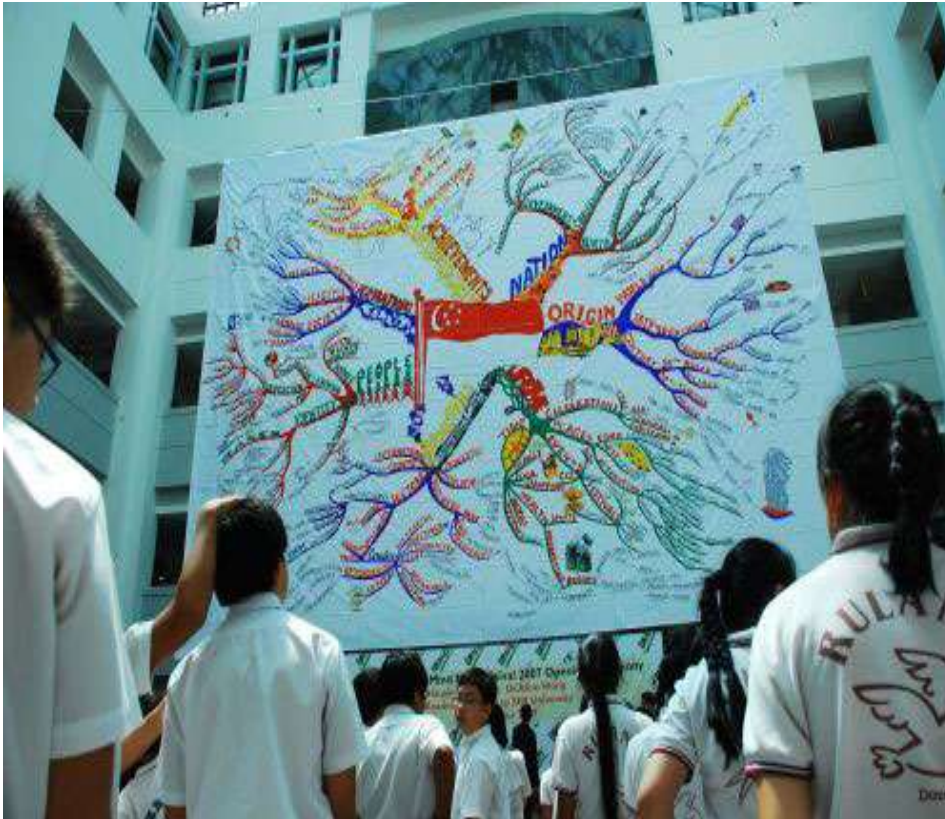
Mind maps

Тони Бьюзен – британский психолог



написал 82 книги,
одна из которых -
"Научите себя думать"
включена в перечень
1000 величайших книг
тысячелетия

Интеллектуальная карта -



средство, которое
эффективно для
создания у человека
общего
представления,
общей картины
сложных вопросов

Интеллектуальная карта -

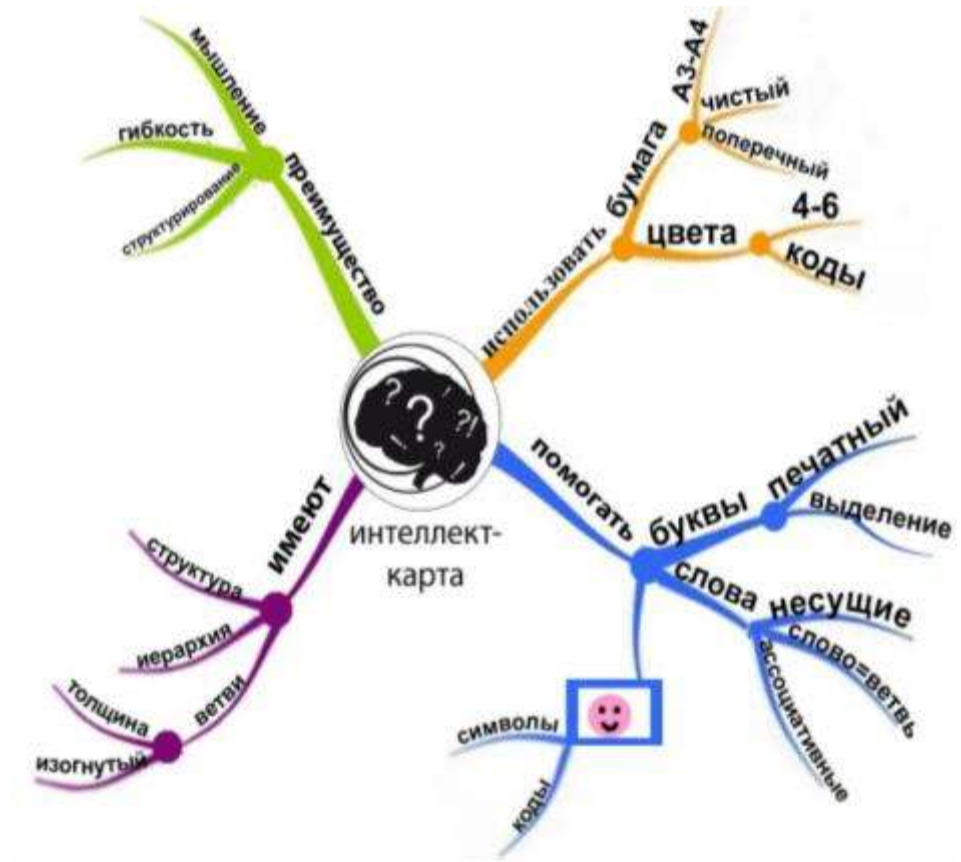
инструмент для
эффективного
запоминания больших
объемов информации



XXI век – век мозга

Интеллектуальная карта -

картирование
мышления -
способ представления
ваших **идей** в виде
особых рисунков



Структура карт

- **Центральный образ** - объект изучения
- **Основные ветви** – ваши идеи, которые расходятся от центрального образа
- **Второстепенные ветви** – ваши идеи следующего порядка

Тренинг

«Формирование единого общего представления о **новых результатах образования** у всех педагогов школы»

Каков был замысел занятия, план проведения и почему?

Каково место занятия в содержании подготовки кадров к введению и реализации ФГОС НОО?

Учебно-тематический план (фрагмент)

Название модуля	Л	ПЗ	Форма контроля	Всего часов
1. ФГОС НОО как системное и радикальное новшество	8	2	Моделирование идеального образа выпускника НШ	10
2. Новые цели – новые результаты образования в ФГОС НОО	4	2	Составление интеллектуальной карты	6

Каков был замысел занятия, план проведения и почему?

Как занятие связано с предыдущими, на что опирается?

1. Статья Кузнецова А.А. «Стандарты второго поколения»
2. Материалы пособия: Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе/ под ред. А.Г.Асмолова
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО

Цель тренинга:

формирование единого общего представления о **новых результатах образования, зафиксированных в ФГОС НОО**

Задачи тренинга:

Задача 1. Освоение действия составления «интеллектуальных карт».

Задача 2. Преобразование материала о **новых результатах образования** в «интеллектуальную карту».

Каков был план проведения тренинга и почему?



Этапы проведения тренинга

Задание для индивидуальной работы (20мин.)

Составьте интеллектуальную карту (по Т. Бьюзену) «Что представляют собой **новые результаты образования?**», используйте для работы дидактический материал.

Оцените свои возможности для выполнения задания:

1. «знаю, могу действовать»
2. «не знаю, хочу спросить»
3. «знаю, что в данных условиях действовать невозможно»

Как создать интеллектуальную карту?

1. Найдите для вашей темы образ и нарисуйте его

- Одним рисунком можно выразить **МНОЖЕСТВО СЛОВ**
- Рисунок в центре листа привлекает внимание, активизирует мыслительный процесс

2. Разместите найденный образ в середине листа



Пример: *Тема «Креативность»*

Что лучше всего для Вас выражает это понятие? Креативность – «яркое творение», «озарение».

Найденный образ - горящая лампочка

3. Нарисуйте основные ответвления от центрального образа

Ответвления должны быть изогнутыми

- Прямые линии утомляют мозг
- Взгляд прослеживает изогнутые линии до конца

Используйте разные цвета, не менее трех

- цвета активизируют мыслительный процесс

Основные ветви



Подписывайте ответвления печатными буквами

- Интеллект-карта будет более выразительной и гибкой
- Отдельное слово вызывает целый ряд мыслей и идей
- Каждое ключевое слово должно появиться на интеллект-карте только один раз

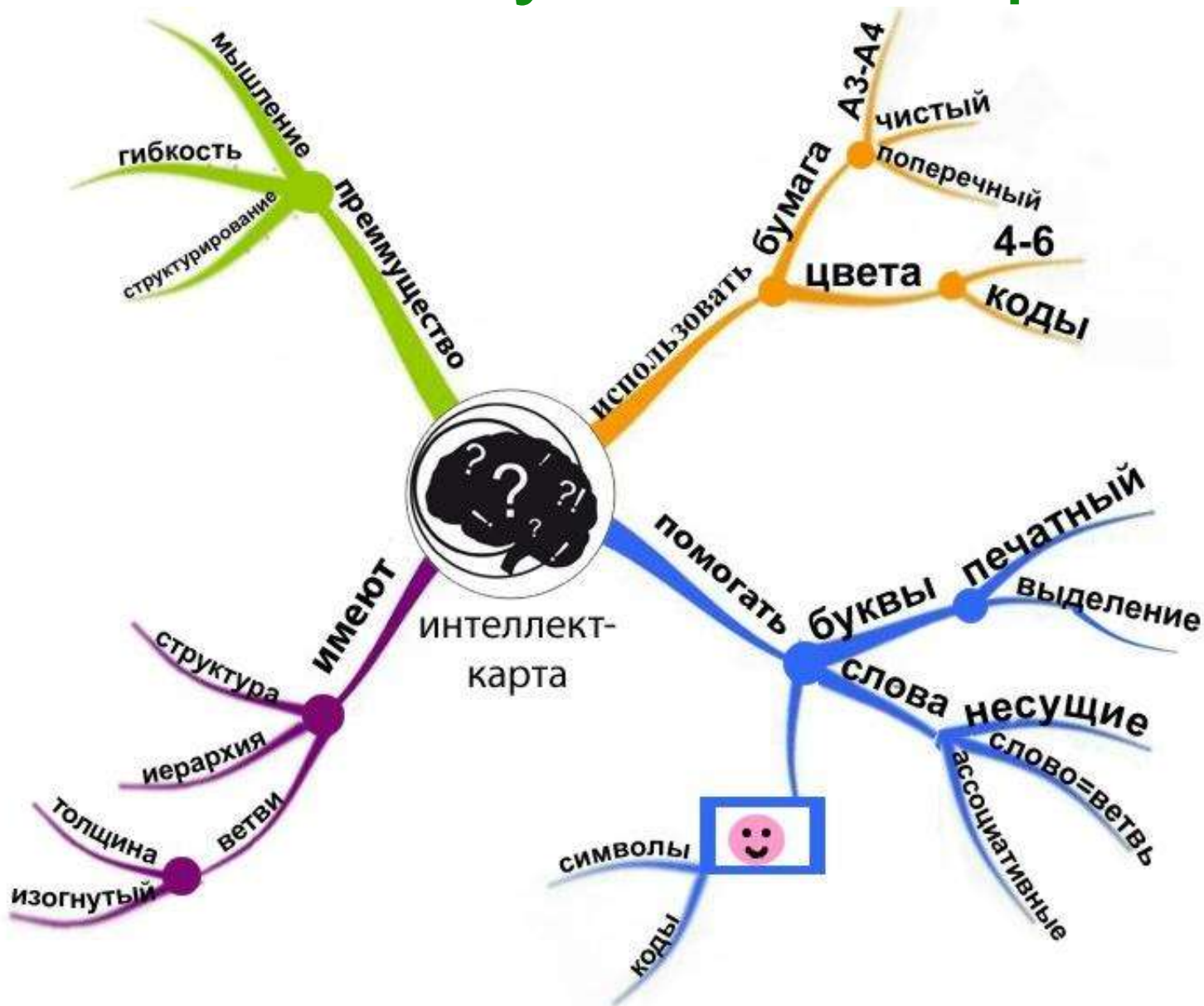
4. Продолжите разветвление основных направлений мысли

- Второстепенные ветви должны расходиться во все стороны от узлов
- Второстепенные ветви могут соединяться друг с другом

Разветвление основных направлений мысли



Интеллектуальная карта



Задание для индивидуальной работы

1. Представьте **новые результаты образования** в виде рисунка (3-5мин.)

Цель образования – заранее планируемый результат образования

Задание для индивидуальной работы (15мин.)

1. Прочитайте статью А.А.Кузнецова «Стандарты второго поколения».
2. Выявите взаимосвязь между личностными ресурсами человека и новыми результатами образования.
3. Отобразите эти мысли на интеллектуальной карте.

Задание для индивидуальной работы

1. Прочитайте материалы «Универсальные учебные действия».
2. Отобразите на карте действия, составляющие **инструментальные ресурсы** человека.



Задание для общей дискуссии (15 мин.)

1. Обсудите Ваши представления о **НОВЫХ результатах образования**
2. В ходе обсуждения выявляйте ошибки и отклонения в понимании новых результатов образования. Для проверки используйте ФГОС НОО.

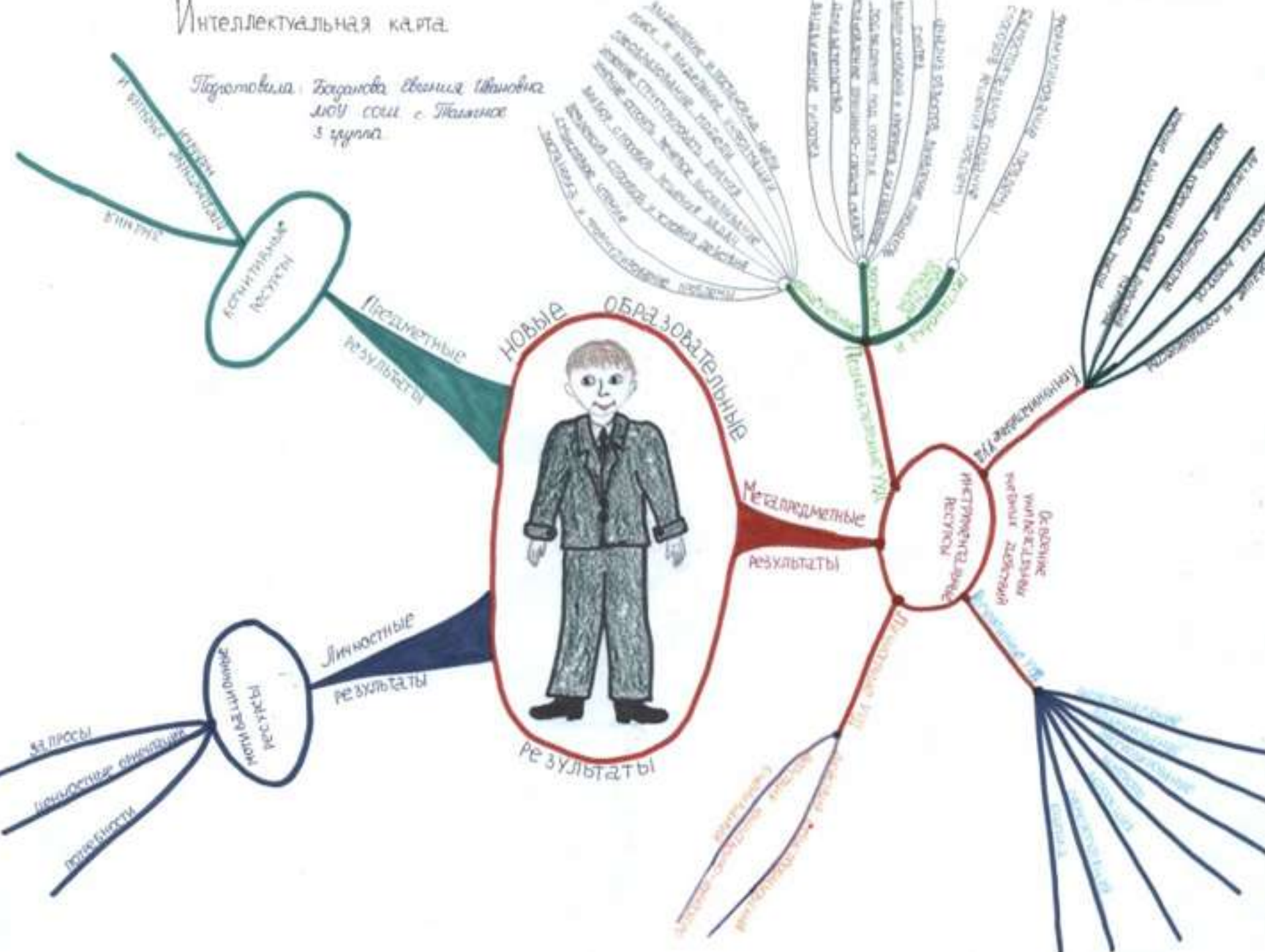


Образы **НОВОГО** результата образования



Интеллектуальная карта

Подготовила: Зоданова Эльмира Шайовна
 МОУ СОШ с.Ташинское
 3 группа



Задание для работы в группе (20мин.)

1. Проектирование **личностного** результата образования, который должен быть достигнут на начальной ступени школы

Задание для общей дискуссии (20мин.)

1. Обсудите продукты педагогического проектирования: **ЛИЧНОСТНЫЙ** результат образования на начальной ступени образования.
2. В ходе обсуждения выявляйте ошибки и отклонения в понимании **ЛИЧНОСТНОГО** результата образования. Для проверки используйте ФГОС НОО.

27.08.2019
11.08.2019

Учебно-методический комплекс (УМК) по учебному предмету "Личностно-социальные компетенции"



Гражданская идентичность "Я гражданин России"



Личностная готовность к саморазвитию
 Личный результат



Мотивационная готовность

К ОБУЧЕНИЮ
 К ПОВЫШЕНИЮ
 К ТВОРЧЕСКОМУ ТРУДУ И РЕЗУЛЬТАТУ НА РЕЗУЛЬТАТ.

Личностные качества



Корректирующая готовность
 Готовность к ответственности

Освоение на новом уровне знаний

Личностные компетенции

Умение не поддаваться
 Готовность к ответственности

Ценностно-смысловые установки



Полученные результаты тренинга:

1. Наличие **общего** представления о **НОВЫХ** результатах образования у всех участников



Стратегия достижения
личных результатов
в образовании. Должны
индивидуально выбирать
способы реализации
на основе самооценки
персональные

Стратегия достижения
когнитивных результатов
в образовании
- "Понимание себя
и других"

новые результаты образования

ПРИВЛЕЧЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ РЕСУРСОВ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

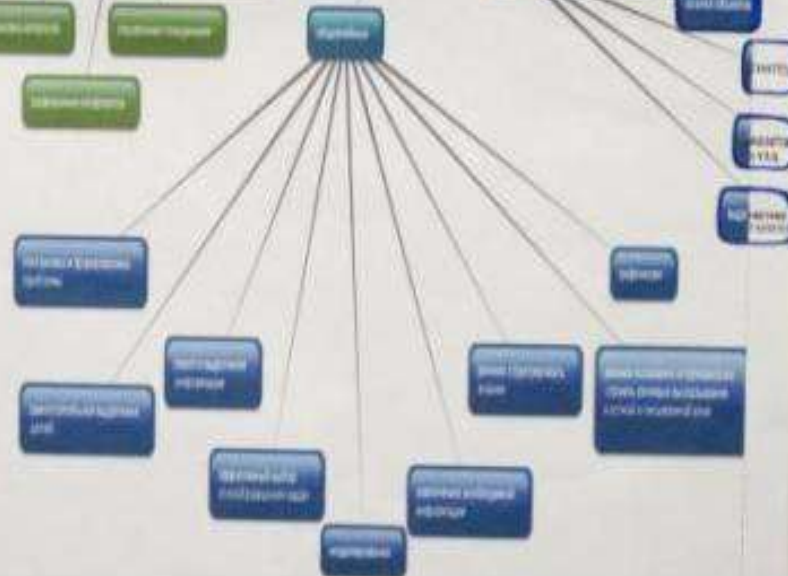
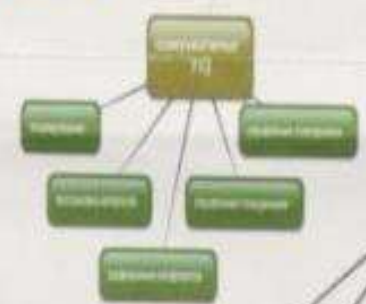
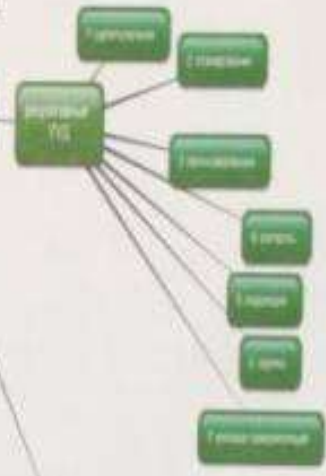
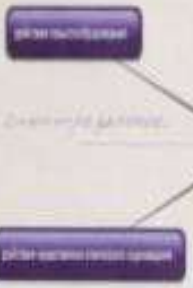
ПРИВЛЕЧЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ РЕСУРСОВ

личностные результаты

инструментальные результаты

когнитивные результаты

личностные результаты



Лавров

Полученные результаты тренинга:

2. Переживание интеллектуального
единения

Школа 21 века – это интеллектуальная организация



Вектор развития школы

Интеллектуальная организация

Обучающаяся организация

Обучающая организация

Интеллектуальная организация - это



- культурная среда, где нормой является интеллектуальное развитие каждого;
 - образовательное пространство, где организуется обучение приемам и навыкам мышления, которые **ПОСТОЯННО** применяются
-

«Интеллектуальная организация» как организационная структура

играет решающую роль в том, чтобы
поддержать сотрудников, помочь преодолеть
страх перемен и провалов в ходе
инновационной деятельности